Preparar comprobar y revisar

Pauta didáctica para una tarea de aprendizaje

Tarea y condiciones

¿Qué producto prepararás, para quién y con qué recursos o apoyos?

Criterio de calidad

¿Qué debe mostrar el trabajo? ¿Qué parte de la consigna necesitas aclarar?

Plan y alternativa

¿Qué harás primero? ¿Qué cambiarás si aparece una barrera de tiempo o acceso?

Marco de referencia: Lanz (2006) y revisión de Panadero (2017). Preguntas originales de VRARZAR. No es una escala validada.

Preparar comprobar y revisar

Pauta didáctica para una tarea de aprendizaje

Comprobación durante la tarea

¿Qué evidencia pequeña muestra lo que entiendes? ¿Qué diferencia hay entre esa evidencia y tu impresión inicial?

Revisión del producto

¿Qué criterio cumple y cuál requiere revisión? Escribe un ejemplo del trabajo que sostenga tu conclusión.

Ajuste y nueva situación

¿Qué cambiarás, cuándo lo comprobarás y qué tendrás que adaptar en otra tarea?

Uso sugerido: una tarea ficticia o académica sin datos personales. No se puntúa. Las condiciones del entorno también forman parte del análisis.