PAUTA 02 / APLICAR EN OTRO CONTEXTO

Transferencia del aprendizaje

Compara una situación de aprendizaje con una tarea diferente y explica qué evidencia buscarías.

01 Define qué se intenta transferir

Transferir supone utilizar aprendizaje previo ante una tarea o situación distinta. Para analizarlo conviene especificar qué cambia: la tarea, el contexto, el tiempo, las personas o los apoyos.

Aprendizaje de origen: ¿qué principio, procedimiento o criterio se aprendió?

Situación de destino: ¿qué tarea nueva requiere utilizarlo?

Relación: ¿qué se mantiene y qué cambia entre las dos situaciones?

Oportunidad: ¿cómo reconocerías que ese aprendizaje puede ser pertinente?

Pauta de reflexión sin puntuación. No demuestra transferencia por sí sola. Trabaja con casos ficticios o información que puedas compartir sin identificar a otras personas.

PAUTA 02 / EVIDENCIA Y REVISIÓN

Prueba, observa y ajusta

Una declaración de confianza se contrasta con una actuación, sus criterios y sus condiciones.

02 Caso didáctico: comparar explicaciones

En una clase, Sofía aprendió a distinguir observación e interpretación leyendo un caso de participación escolar. Ahora debe analizar una reunión de trabajo. Reconoce que la distinción puede ser útil, pero necesita adaptar las preguntas al nuevo contexto. Sofía y ambas situaciones son ficticias.

¿Qué actuación permitiría observar el uso del criterio en el nuevo caso?

¿Con qué criterios y apoyos revisarías esa actuación?

¿Qué otra tarea o revisión posterior ayudaría a contrastar tu conclusión?

03 Tres cuidados al interpretar

Distingue recordar una definición de utilizarla. Describe los apoyos y las pistas disponibles. Limita la conclusión a la tarea y a las condiciones observadas: un resultado aislado no acredita una capacidad universal.

04 Fuentes y alcance

Barnett y Ceci (2002). When and Where Do We Apply What We Learn?

Butler (2010). Repeated Testing Produces Superior Transfer of Learning Relative to Repeated Studying.

van Eersel y colaboradores (2016). The Testing Effect and Far Transfer.

National Academies (2018). How People Learn II.

Elaboración didáctica de VRARZAR. Integra preguntas de análisis; no es una escala validada ni un programa con eficacia demostrada. Los estudios citados tienen tareas y condiciones específicas.

Leer el recurso completo, sus referencias y su versión.