Diseñar y revisar una rúbrica

Plantilla didáctica sin calificación automática

Resultado y destinatario

¿Qué aprendizaje o desempeño quieres observar y para quién se realiza la tarea?

Tarea y evidencia

¿Qué hará la persona y qué producto o actuación se revisará?

Condiciones de revisión

¿Qué apoyos, acceso o instrucciones necesita? ¿Qué quedará fuera de la evaluación?

Marco de referencia: Ministerio de Educación de Chile, Evaluación formativa en el aula, p. 22. Estructura y ejemplo originales de VRARZAR.

Diseñar y revisar una rúbrica

Plantilla didáctica sin calificación automática

Define diferencias de calidad para cada criterio. Escribe lo que se vería en la evidencia, no una etiqueta sobre la persona.

Criterio	Necesita revisión	En desarrollo	Logro esperado
Criterio 1			
Criterio 2			
Criterio 3			

Aplicación con ejemplo ficticio

¿Qué descriptor se ajusta al trabajo y qué evidencia concreta lo sostiene? Si falta información, registra evidencia insuficiente.

Retroalimentación y nueva revisión

¿Qué se debe cambiar, por qué y cómo se comprobará el ajuste?

Plantilla de estudio. No certifica competencias profesionales ni sustituye los procedimientos de una institución.